

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

clasa pregătitoare

Comunicare în limba română
Matematică și explorarea mediului
Dezvoltare personală
Arte vizuale și abilități practice
Muzică și mișcare

Activitățile
pentru **Arte vizuale și
abilități practice** și
Muzică și mișcare se
regăsesc în celelalte
caiete de lucru din set,
aferește disciplinelor
respective.



Caietul

Cuprins

S1 UITE CÂT DE MULTE ȘTIU!

5

- Evaluare inițială

- Culori primare – colorare
- Decupare – lipire
- Timbrul – sunete din mediul înconjurător

S2 DE ACUM SUNT ȘCOLAR!

11

- Salutul
- Prezentarea și solicitarea
- Identificarea mijloacelor de comunicare
- Transmiterea unor informații referitoare la sine și la universul apropiat, prin mesaje scurte
- Orientare spațială și localizări în spațiu
- Rutine și sarcini de lucru
- Reguli elementare ale noilor rutine specifice activității clasei pregătitoare
- În natură – materiale și instrumente de lucru
- Cântarea vocală – cântarea în colectiv

S4 ÎN LUMEA PLANTELOR

31

- Convorbirea
- Memorarea. Recitarea
- Formularea întrebărilor și a răspunsurilor
- Crearea unui orar pe un cod de culori sau simboluri
- Plante (părți componente)
- Sortarea și clasificarea obiectelor sau a mulțimilor după criterii variate
- Plante (hrana ca sursă de energie)
- Cereale (condiții de viață: apă, aer, lumină, căldură)
- Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți: Cine sunt eu?
- Simfonia culorilor (pensulație, lipire, stropire)
- Fructe hainoase – culori primare
- Timbrul – sunete vocale (vorbite sau cântate)

S3 ÎN LUMEA ANIMALELOR

19

- Ascultarea unei povești. Numirea personajelor din poveste
- Lectură după benzi desenate
- Citirea/povestirea după imagini
- Formularea unei descrieri elementare a unui personaj
- Repovestirea unui text respectând succesiunea momentelor prezentate
- Cuvinte cu sens asemănător
- Animale (părți componente)
- Grupare de obiecte și formare de mulțimi după criterii diferite (mărime, grosime)
- Animale domestice
- Grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriul culoare
- Animale (mod de hrănire)
- Grupare de obiecte și formare de mulțimi după criterii diferite
- Animale – condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)
- Rutine și sarcini de lucru – reguli elementare ale noilor rutine specifice activității clasei pregătitoare

S5 MEDII DE VIAȚĂ (PĂDUREA/LIVADA)

41

- Sunetul a. Literele a și A. Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul a
- Citirea simbolurilor pentru vreme și a calendarului naturii
- Formularea/oferirea de replici afirmative/negative la enunțuri scurte care vizează informații din text
- Recunoașterea unor enunțuri care nu se potrivesc ca sens cu un singur mesaj audiat anterior
- Pădurea
- Aprecierea globală
- Livada
- Compararea numărului de elemente a două mulțimi prin procedee variate (punerea în corespondență)
- Grădina de legume
- Relații, regularități

- Mediul acvatic
- Autocunoaștere și atitudine pozitivă – față de sine și față de ceilalți. Cine sunt eu?
- Pensulație, lipire – pata
- Rupere, lipire, colorare
- Timbrul – sunete muzicale instrumentale

S6

TOAMNA

51

- Sunetul m. Literele m și M
- Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul m
- Formularea unor propoziții după imagini
- Formularea de propoziții (lectură) după mai multe benzi desenate
- Sunetul i. Literele i și I
- Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul i
- Realizarea unui desen pentru a indica despre ce este vorba în mesaj
- Completare de versuri/propoziții după imagini și rime
- Fructe de toamnă
- Numărul și cifra 1
- Legume de toamnă
- Fenomene ale naturii în anotimpul toamna
- Numărul și cifra 2
- În cămară
- Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți
- Schema corporală
- Bogățiile toamnei – dactilopictură – culori calde
- Covorul toamnei – pensulație, amprentare – culori binare
- Cântare vocală – cântarea în colectiv și în grup
- Cântarea vocală – cântarea în grup și individual

S7

CORPUL MEU

63

- Sunetul r. Literele r și R. Identificarea dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul r
- Numărarea (delimitarea) cuvintelor dintr-un enunț
- Rostirea cuvintelor pe silabe în jocuri, cântece sau numărători ritmate; cântece cu onomatopee
- Punerea în corespondență a imaginilor din aceeași categorie și denumirea lor
- Dramatizare. Povestirea unor experiențe trecute sau prezente
- Corpul omenesc (părțile componente și rolul lor)
- Numărul și cifra 3
- Corpul omenesc (simțurile)
- Hrana ca sursă de energie. Importanța hranei pentru creștere și dezvoltare
- Numărul și cifra 4
- Igiena corpului
- Igiena alimentației
- Numărul și cifra 5
- Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți
- Schema corporală
- Trasarea după contur – desen
- Tăiere, decupare, răsucire, împletire
- Ritmul – Percuția corporală

Pentru o bună organizare și orientare vizuală în pagină, în acest caiet veți găsi:

- *Disciplinele pentru care se lucrează pe fiecare pagină sunt simbolizate în partea de sus a paginii cu abrevieri și culori diferite.*
- *Exercițiile din acest caiet sunt numerotate pe buline colorate, fiecare culoare fiind asociată disciplinei.*
- *Rubricile destinate disciplinelor Muzică și mișcare și Arte vizuale și abilități practice, prin care se face trimitere către paginile din celelalte caiete aferente acestor discipline, sunt marcate, pe lângă culorile specifice, cu simboluri distincte.*



Arte vizuale și
abilități practice



Muzică și
mișcare



Trasează semnele
grafice și/sau
literele/cifrele.

Săptămâna 1

UITE CÂT DE MULTE ȘTIU!

Comunicare în limba română

- Evaluare inițială

Matematică și explorarea mediului

- Evaluare inițială

Dezvoltare personală

- Evaluare inițială

Arte vizuale și abilități practice

- Evaluare inițială (în caietul de lucru de Arte vizuale și abilități practice)

Muzică și mișcare

- Evaluare inițială (în caietul de lucru de Muzică și mișcare)

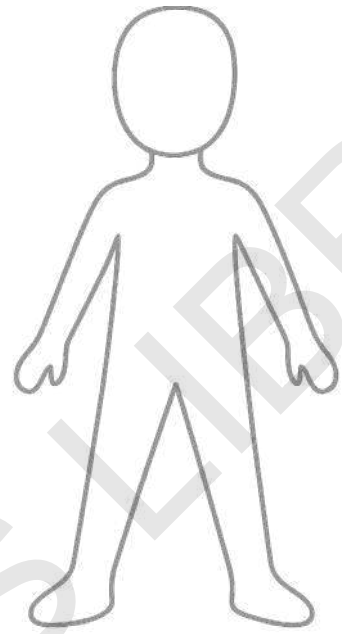


BUN VENIT
LA ȘCOALĂ!

1



2



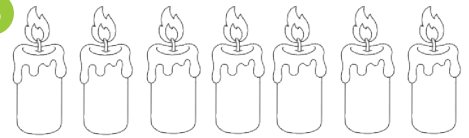
3



4



5



Lucrează exercițiile 1 și 2 din partea de sus a paginii 4 din caietul de **Muzică și mișcare**.

6



7

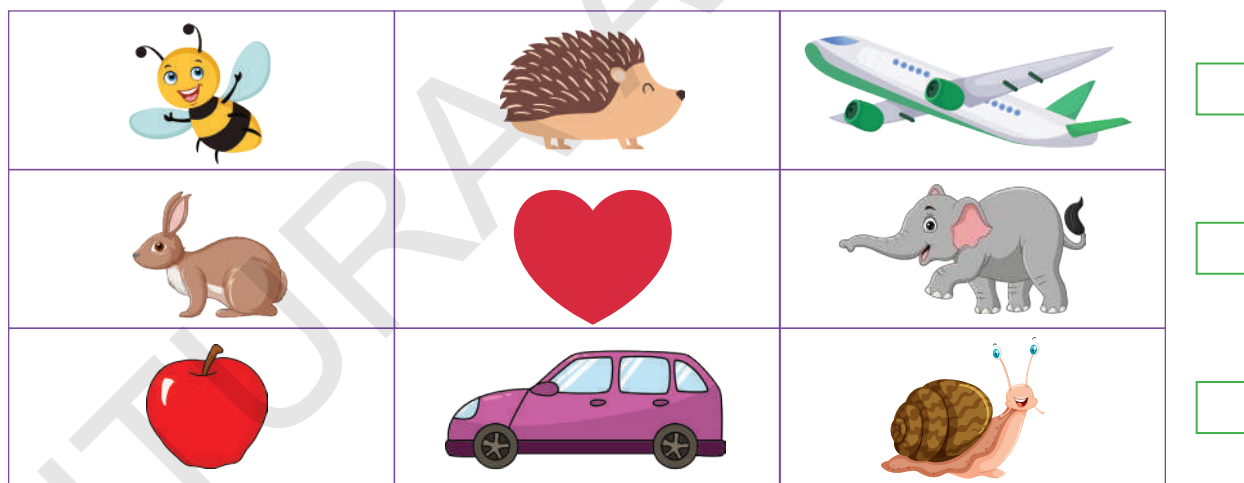


1. Dacă ești fată, colorează fata din imagine, dacă ești băiat, colorează băiatul.
2. Completează silueta pentru a obține înfățișarea ta, iar dacă știi, scrie-ți numele pe etichetă.
3. Colorează doar literele.
4. Descrie ce vezi în imagine.
5. Colorează tot atâtea lumânări câți ani ai împlinit. Scrie lângă tort cifra corespunzătoare vârstei tale.
6. Trasează semnele grafice.
7. Colorează fața care arată în ce măsură ai realizat sarcinile.

1



2



3



- Observă imaginea și descrie ce vezi, în enunțuri formate din 3-4 cuvinte.
 - Scrie **X** lângă copilul cel mai înalt și colorează bulina de lângă ghiozdanul din dreapta fetiței.
 - Colorează căsuța din parc și copacul din spatele fetiței.
 - Încercuiește animalele.
- Scrie **X** în caseta din dreptul imaginilor a căror denumire începe cu același sunet și rostește-l.
- Colorează fața care arată în ce măsură ai realizat sarcinile.

1







Model: Copiii plantează un pom.







2



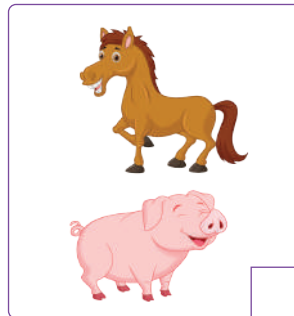




3



4



5



1. Observă imaginile. Alcătuieste propoziții din 3-4 cuvinte despre fiecare imagine. Numără cuvintele, apoi reprezintă grafic propozițiile formulate.
2. Colorează cifra corespunzătoare numărului de elemente din fiecare mulțime.
3. Alcătuieste, prin încercuire, mulțimi de elemente cu aceeași formă.
4. Colorează caseta din dreapta mulțimii cu mai puține animale sălbatice. Scrie X în dreptul mulțimii cu mai multe animale domestice.
5. Colorează fața care arată în ce măsură ai realizat sarcinile.

EVALUARE ÎNȚĂLĂ (4)

CLR

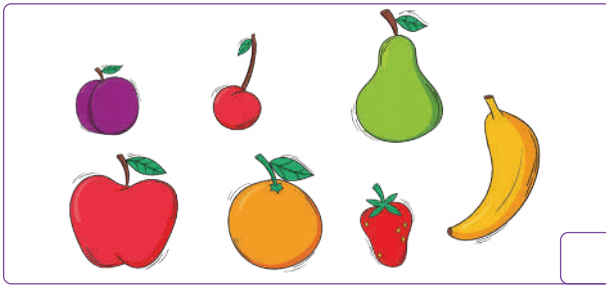
MEM

DP

AVAP

MM

1



2



Joc! Cine sunt? Ce îmi place cel mai mult?

Copiii se așază în cerc și trec un cub cu fețele colorate de la unul la altul. Cel care îl primește își va spune numele și ce îi place cel mai mult să facă.

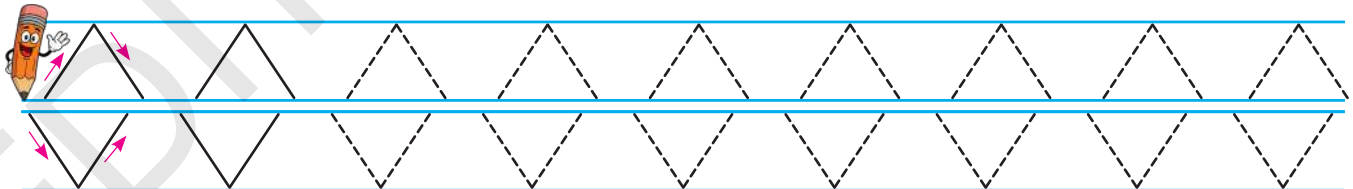


Iată ce știi!

Lucrează la pagina 3 și/sau 4 din caietul de **Arte vizuale și abilități practice**.

Jocuri muzicale

Lucrează exercițiile 1, 2 și 3 de la pagina 4 din partea de jos a paginii, din caietul de **Muzică și mișcare**.



3



1. Bifează caseta din dreptul mulțimii cu mai multe elemente.
2. Taie cu o linie, pe fiecare rând, imaginea care nu face parte din poveste.
3. Colorează fața care arată în ce măsură ai realizat sarcinile.

1



2



3

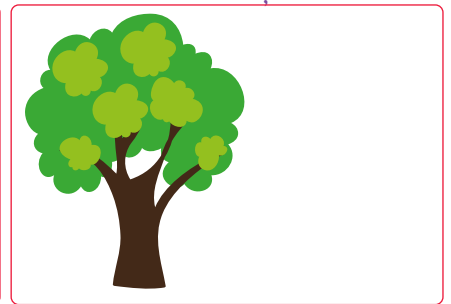
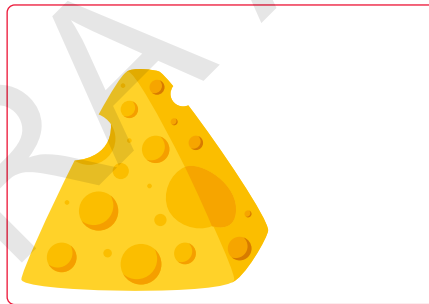
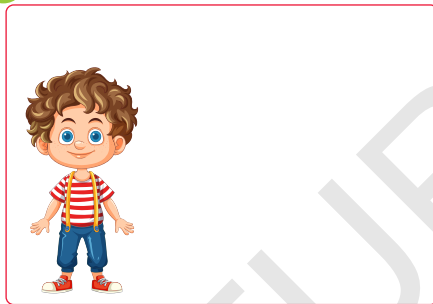


4

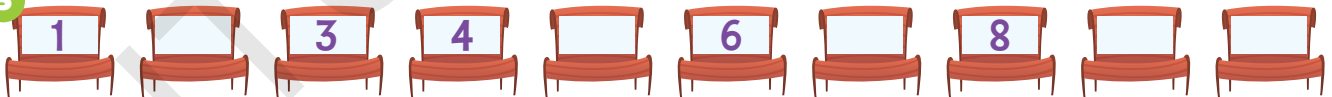
MAI ÎNALT

MAI MIC

MAI SUBȚIRE



5



6



1. Alcătuieste câte o propoziție despre fiecare imagine.

2. Desenează după următoarele indicii: • în copac 3 frunze verzi și 4 frunze galbene; • deasupra copacului 5 rândunici; • în dreapta copacului două flori; • în stânga copacului o greblă; • pe jos multe frunze maro.

3. Recunoaște poveștile și personajele. Personajele tale preferate care sunt? Spune de ce le preferi!

4. Desenează!

5. Observează regula și completează numerele băncilor de pe strada Școlii.

6. Colorează fața care arată în ce măsură ai realizat sarcinile.

Săptămâna 2

De acum sunt școlar!

Comunicare în limba română

- Salutul
- Prezentarea și solicitarea
- Identificarea mijloacelor de comunicare
- Transmiterea unor informații referitoare la sine și la universul apropiat, prin mesaje scurte

Matematică și explorarea mediului

- Orientare spațială și localizări în spațiu

Dezvoltare personală

- Rutine și sarcini de lucru
- Reguli elementare ale noilor rutine specifice activității clasei pregătitoare

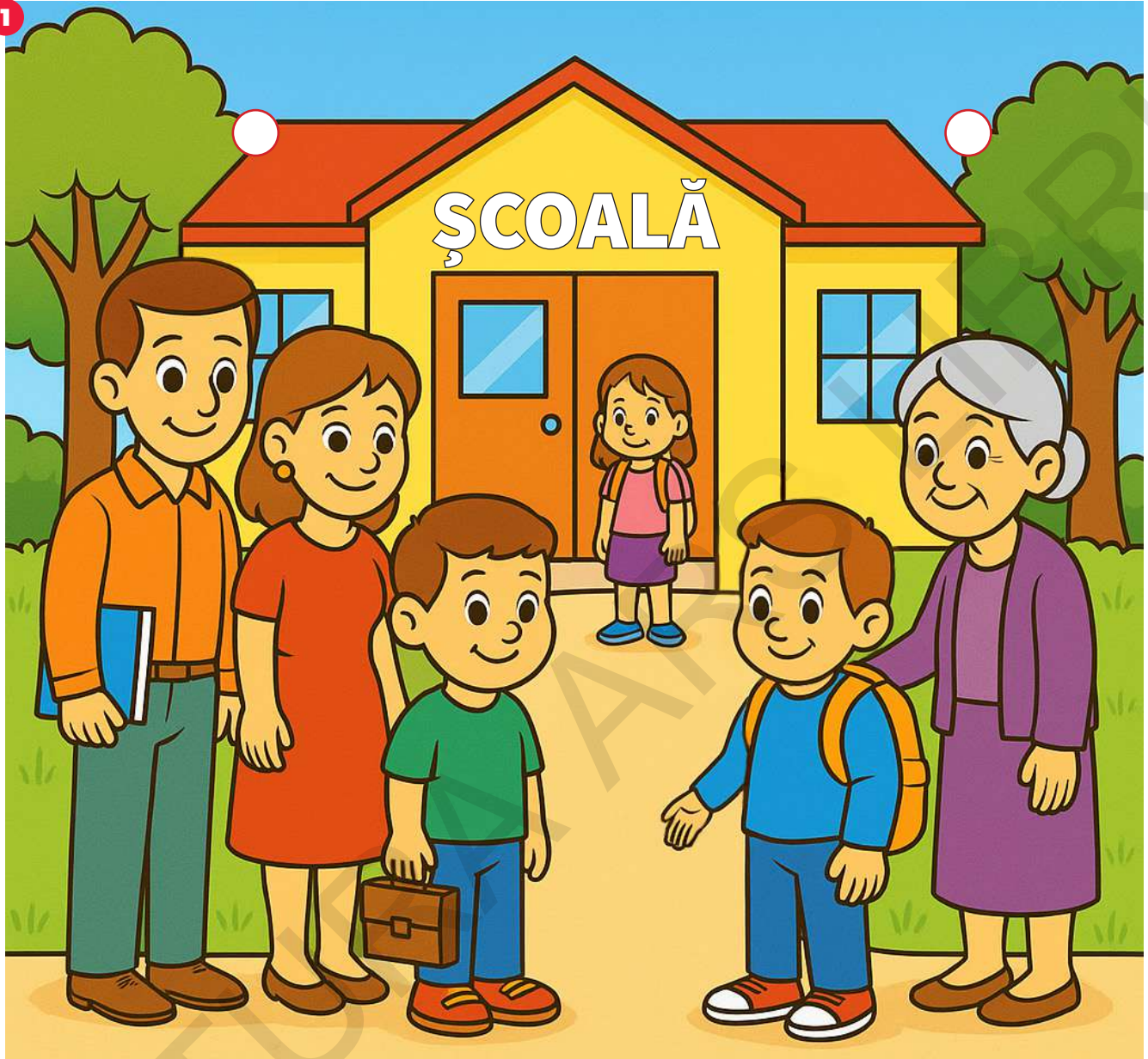
Arte vizuale și abilități practice

- În natură – materiale și instrumente de lucru (în caietul de lucru de Arte vizuale și abilități practice)

Muzică și mișcare

- Cântarea vocală – cântarea în colectiv (în caietul de lucru de Muzică și mișcare)

1



2

--	--	--	--	--

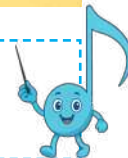
1. Colorează diferit literele scrise pe clădire. Descrie imaginea. Unde se îndreaptă toate persoanele? Ce faci prima dată când te întâlnești cu colegii tăi? Cum îți saluți colegii? Dar un profesor?
2. Discută împreună cu un coleg despre persoanele care te-au însoțit în prima zi de școală. Ce ți-a plăcut atunci? Ce nu ți-a plăcut? Desenează în tabel orarul de astăzi, în ordinea desfășurării activităților, folosind ce desene sau simboluri dorești.
3. Încearcă să copilești copilul care se află lângă ușa școlii și scrie X sub copilul care se află în fața bunicii. Colorează bulina de lângă copacul aflat în partea dreaptă a școlii.

De-acum sunt școlar!



Ascultă cântecul „La școală”, apoi rezolvă exercițiile 2 și 3 de la pagina 5 din caietul de **Muzică și mișcare**.

Dă clic  pentru a asculta cântecul.



1. Privește imaginea! Copilul care intră ultimul în clasă însoțit de mama se prezintă. Tu cum te-ai prezenta, dacă ai fi în locul lui? Alege un coleg și adresați-vă un salut unul altuia. Prezentați-vă!
2. Ce spune doamna învățătoare când intră în clasă? Voi ce răspundeți?
3. Desenează un caiet pe banca din mijloc. Încercuiește elevul care se află în spatele doamnei învățătoare. Desenează o bulină lângă elevul care se află cel mai aproape de mascotă.
4. Observă clasa ta și vorbește despre locul obiectelor și poziția lor în clasă.